



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	8
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ФЕДОРОВ
Имя	АРТЁМ
Отчество	ЮРЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





1 - Филипп II

2 - Конь

3 - Александр

4 - Богом

5 - Македония

Часть А.
Задание 1

Задание 2

Александр Македонский ~~еще~~ добивается коня, которого никому еще не удалось одуздать, так как конь боялся своей тени. Написано в Македонии, то в 5 веке до н.э.

продолжение

Название: Кураше в Мисануре Македонском.

Содержание: события из жизни Александра Македонского.

Задание 3

2. Изображение под цифрой 2 так как это брат отца Александра Македонского, упомянутого в тексте, а Филипп II.

Под цифрой 3, изображение брата Аристотеля ~~философа~~ - философа, математика.

Под цифрой 4, изображение брата Геродота - историка, описавшего племена скифов.





Часть Б

Зачетное 4

Битва при Гросс-Егерсдорфе. (Семилетняя война (1756-1763))

Участники: Россия - Румянцев, Голицын, Фермор. Пруссия - Фридрих (правитель Пруссии), Зейдлиц, Финк и Шорлемер.

Место: ~~у~~ у Гросс-Егерсдорфа.

Дата: 1757 год

Зачетное 5

~~Румянцев~~ - цифра

~~Р~~

Голицын - цифра 3, автор Елизаветы Петровны. (1741-1761)
принимал участие в битве при Кунгсдорфе, где русские войска
судились уверенно победу.

цифра 2 - Потёмкин, автор батальона II.

цифра 3 - Руманов, автор "Путешествие из Петербурга в Москву".

Зачетное 6

Цифра 3, так как это мундштук и он использовался во время Семилетней войны (1756-1763)

По цифрой 2 - мундштук, предмет обмундирования, служащий как элемент ~~для~~ распространения, а также ~~выполняющий~~ функцию согревания самота, в холодное ~~для~~ время.

По цифрой 1 - вещь, служащая для хранения пороха

Зачетное 7

В 1757 году русская армия одержала победу при Гросс-Егерсдорфе, в то время как её союзники терпели поражения. Победа при Гросс-Егерсдорфе способствовала ~~для~~ дальнейшему продвижению русских войск.





Часть В

Задание 8

Русский музей. - место хранения.
А Автор - Лосенко.
Название - "Рождение Игоря"

Утверждать, что величье лица изображено правильно нельзя

Задание 9.

Известно, что в России преобладал с середины XVIII века по начало XIX века. Мода была в римскую одежду

Задание 10.

Изображение по цифрой 2. Так как подоты элемент в стиле классицизма, на ней изображены грессы боги.

Лосенко - "Владимир перед Рождеством"



Зарание Г
Фрагмент 3
Эссе

Я выбрала фрагмент по комм/роч/и тур, для написания эссе не случайно. В прошлом году я посмотрела фильм по повести "Екатерина". Мне очень понравился и я решила написать эссе о правлении Екатерины Великой. А этот фрагмент, как раз о ~~ее~~ ней.

Судя по вступлению, что фрагмент взят из ~~фильма~~ ^{Записок} "Записок Екатерины II", которые были написаны ближе к концу её правления. В них она рассказывает о своей жизни, описывая различные события. ~~Многие~~ ^{Записки} ~~написаны~~ ^{Прозвучали} рукой самой Екатерины, поэтому все события в них ~~реальные~~ ^{нельзя} ~~описаны~~ ^{предположить}.

Известно, что Екатерина и мечтать не могла, что станет Императрицей России. Но, однако, несмотря на то, что ей крупно повезло, в том, что она вышла замуж за Петра III - Императора Российской Империи, так между супругами не было химии. Пётр не любил ~~Екатерину~~, хотя она, тем не менее, как ей удалось, учила ~~его~~ ^{начала} ~~учить~~ ^{учить} русский язык. Это мы также видим в фрагменте текста: "Худая покорке выучила русского языка, а вела по ногам...". Наверное и в то время уже из-за этого Екатерина, совершив дворцовый ~~переворот~~ ^{переворот} 1762 года, начала править сама. И правила с ~~1762~~ ¹⁷⁶² по 1796 год, получив ~~звание~~ ^{звание} ~~протекше~~ ^{протекше} Великая, и не зря. Она ~~и~~ ^и ~~своими~~ ^{своими} ~~инициативами~~ ^{инициативами} ~~реформ~~ ^{реформ}, ~~но~~ ^{но} ~~сравнен~~ ^{сравнен} ~~но~~ ^{но} ~~с~~ ^с Анной Леопольдовной, Иоанном VI и Петром II, Великая Екатерина не зря получила своё ~~звание~~ ^{звание} ~~протекше~~ ^{протекше}. Если сравнивать её ~~как~~ ^{как} ~~и~~ ^и ~~раньше~~ ^{раньше} ~~она~~ ^{она} ~~умела~~ ^{умела} 1764 - Ограничила власть Сената, ~~тем~~ ^{тем} ~~задав~~ ^{задав} ~~у~~ ^у ~~него~~ ^{него} ~~право~~ ^{право} ~~издавать~~ ^{издавать} ~~закон~~ ^{закон}, ~~в~~ ^в ~~то~~ ^{то} ~~время~~ ^{время} ~~теперь~~ ^{теперь} ~~закон~~ ^{закон} ~~издаёт~~ ^{издаёт} только монарх. 1775 - ~~то~~ ^{то} ~~появляется~~ ^{появляется} новое администра-





отмену крепостного права, либерализацию правосудия
и свободу крестьянства. Но ~~были~~ ~~были~~ ~~не~~ Но были
Е.И. Пугачёва был поражен, а сам Пугачёв ~~и~~ приговорён к ~~смерти~~
смертной казни. Это означало, что Пугачёв и его соратники
хотели отмены крепостного права, но Екатерина этого не ~~хотела~~
сделала и не хотела делать.

~~Написанные за время бурных~~
«Записки Екатерины II», были ~~были~~

Само название произведения «Записки Екатерины II» было посвящено
её эпохе и насыщенной жизни, ~~изданием~~ ^{изданием} ~~множества~~ ~~разных~~
законов и указов, которые были частью её государственной истории.
Они определяли важнейший ход ~~русской~~ ^{русской} отечественной истории.
Например, Сенат издавал указы, а не законы, что
только монархи могут издавать законы. «А. А. Мавро-
ва грамота дворянству» ~~отменяла~~ ^{отменяла} привилегии
и отменяла ~~их~~ ^{их} крепостным крестьянам, что в
значительной мере изменило их положение.

Из истории Екатерины II Великой можно ~~получить~~ ^{получить}
и важный урок. ~~Несмотря~~ Хотя она получила прозвище Великая
у неё были, как соратники, так и оппоненты. Так
и в жизни, чтобы ты не был одна часть людей
будет за тебя, ~~а другая~~ ^{а другая} другая против.

